

國立臺北教育大學 理學院

102 學年度第 2 次院務會議紀錄（修正版）

一、時間：102 年 12 月 19 日（星期四）中午 12：10

二、地點：本校科學館 B506C

三、主席：賴院長慶三

記錄：陳麗娟助教（分機 63628）

四、出席人員：如簽到表

五、列席人員：如簽到表

六、報告事項

1. 本院 102.11.12 院教師評鑑委員會臨時動議，提案「本校進用校務基金約聘教師所衍生之問題」一事，經簽示相關單位回覆如議程 P3。
2. 本院 102.11.18 院教評會臨時動議，提案「領有講師證書之兼任教師，是否得以博士學位申請辦理助理教授證書」一事，經簽示相關單位回覆如議程 P4。
3. 本院 102.11.26 院課委會臨時動議，提案「關於學校通知各系所下學期兼任教師數應再刪減 2 名」一事，經簽示相關單位回覆如議程 P5。
4. 本校 102.12.4 校教評會新增之通案性質決議：有關本校教授休假要點第 8 條受理申請之休假期間，每年 4 月及 10 月得受理申請「下學期及下一學年」開始之休假案，各系所辦理教授休假案時，應妥善轉知系上全數教授知悉，避免影響教授申請權益。
5. 有關「101 年度大學校院通識教育暨第二週期系所評鑑」之後續作業，敬請各系所依 102.7.22 教務處課務組通知，於 103.7.28 前完成撰寫「自我改善情形結果表」。
6. 本院「系所職涯百工圖」評比競賽，經本院院務會議委員評審後，於 102.10.29 中午開封計算出各系之評比結果如下，另評審委員提供各系製作內容或技巧之建議如議程 P6：
 - (1) 第一名：體育學系（獎金 10,000 元及獎狀 1 幀）。
 - (2) 第二名：資訊科學系（獎金 5,000 元及獎狀 1 幀）。
7. 本院 103 學年度研究所招生宣傳，辦理情形如下：
 - (1) 招生海報宣傳：本院規劃製作全院研究所招生海報（製作共 8,295 元，學校補助 5,000 元），各系所協助寄發與張貼。
 - (2) 到校講座宣傳：數位系范主任、俞齊山教授分赴「東吳大學」、「國立臺北科技大學」辦理宣傳講座（學校補助鐘點費 1,632 元）。
另因本校招生宣傳補助建議以講座或活動形式辦理為宜，建請各系所未來可多規劃到校宣傳活動。
8. 辦理「學習策略、論文研究講座」：本院 102 學年度第 1 學期共規劃 5 場次，目前尚餘 1 場次籌畫中，敬請各系所教師、學生踴躍參加。

系所	預定時間及地點	活動名稱	講座教師
資科系	12/31（二） 13：30-15：30 科學館 B505	動畫學習策略	陳彥欽(夢德)（艾迪德多媒體有限公司藝術總監）

9. 辦理「教師教學專業成長活動」：本院 102 學年度共規劃 7 場次，目前尚餘 1 場次籌畫中，敬請各系所教師踴躍參加。

系所	預定時間	活動名稱	講座教師
理學院	102 學年度下學期 地點未定	理學院教師教學專業成長座談會--獲選「本校教學優良獎」教師之經驗分享	鍾 靜教授 陳友倫教授

10. 本院優良事蹟，恭賀數資系鍾靜教授、資科系王鄭慈教授榮獲「本校優良導師」。
11. 本院優良事蹟，恭賀體育系陳益祥教授、資科系趙嘉成助理教授、榮獲「本校研究計畫補助」。
12. 本院優良事蹟，恭賀數資系張淑怡副教授、陳幸玫助理教授、體育系鍾敏華教授、數位系許一珍助理教授等，榮獲「本校教學實務或教材教法研發補助」。
13. 本院各系所師生「與臺大合併」之意向調查彙整表，如議程 P7。
14. 科學館景觀電梯工程即將於明年 1~6 月進行施工，施工期間鄰近教室之安全與噪音問題，敬請各系所轉知所屬系所師生留意與包涵。

七、提案討論

案由 1：本院各學系擬修正「系所亮點發展」乙案，提請討論。（提案單位：理學院各系所）

- 說明：1. 依學校規定，各院應訂定「系所亮點發展」，作為中長期規劃之方向，以及將來各系所擬申請計畫經費補助、出國補助或派員出國計畫等之審查參考。
2. 本院各系所「亮點發展」經各系系務會議修正如下：
- ◎數資系（業經 102.11.7 數資系 102 學年度第 1 學期第 2 次系務會議通過）
 - (1) 資優培育與弱勢輔導
 - (2) 數學學習、教學與課程
 - (3) 數位學習與科技融入教學
 - ◎自然系（業經 102.6.11 自然系 101 學年度第 2 次系務發展討論會議通過）
 - (1) 優質科學師資培育與終身科學學習推展
 - (2) 數位科學教學與學習
 - (3) 積極辦理國際學術文化服務交流，增進系所國際化發展廣度
 - ◎體育學系
 - (1) 運動學術、術科等教師、教練及指導員等專業人才之培育
 - (2) 積極辦理國際體育交流，促進系所朝向國際化之發展
 - ◎資科系（業經 102.05.17 資科系 101 學年度第 5 次系務會議通過）
 - (1) 無線感測網路定位與情境感知
 - (2) 網際網路與通訊技術的行動服務
 - (3) 互動多媒體之發展與應用
 - ◎數位系（業經 102.11.28 數位系 102 學年度第 1 學期第 3 次系務會議通過）
 - (1) 互動式多媒體與醫療復健輔具之結合應用設計
 - (2) x-Touch—新世代之體感互動與遊戲設計
 - (3) 設計美學、微電影與創新媒體互動設計及文化創意產業規畫
 - (4) 智慧財產權與未來學趨勢之教學創新思考規畫
 - (5) 積極參與國內外展演、競賽及學術發展，擴展國際化設計文化視野

辦法：經理學院院務會議通過後，依規定程序辦理。

決議：照案通過。

案由 2：本院各學系擬修正「系級學生核心能力」與「檢核機制」乙案，提請討論。
（提案單位：理學院各系所）

說明：因應校級教育目標、校級學生基本素養、院級學生基本能力之研修，本院各學系應配合於 102.12.31 前，修正「系級學生核心能力」與「檢核機制」，俾便完成填寫「校級學生基本素養與院系所級學生核心能力關聯表」。

辦法：通過後，於規定期限彙整提送教務處。

決議：照案通過。

案由 3：本院各學系擬修正「推薦或認可具雙審查制度之『國外』、『國內』優良學術期刊一覽表」乙案，提請討論。（提案單位：理學院各系所）

說明：1. 依「國立臺北教育大學學術研究獎勵要點」第三點第（二）款：

刊登於「本校學院推薦國外優良學術期刊」之論文，每篇獎助新台幣 1 萬元。

刊登於「本校學院推薦國內優良學術期刊」之論文，每篇獎助新台幣 5 仟元。

2. 本院原推薦之國外、國內優良學術期刊業經 102.5.16 理學院 101 學年度第 5 次院務會議通過，而本學年度各學系擬增、刪或修正之國外、國內優良學術期刊詳如議程附件。

辦法：經理學院院務會議通過後，列為 103 年度獎助之依據。

決議：修正後通過，並加註本次會議通過字樣（如紀錄附件 1 藍筆標示處）。

案由 4：本院擬修正「國立臺北教育大學理學院課程委員會組織要點」乙案，提請討論。（提案單位：理學院）

說明：考量國立臺灣大學與本院較為相近之學院不只 1 個，故擬藉由增加校外學者專家人數，以邀請 2 個不同學院教授參與本院課程委員會，提供課程規劃相關建言。

辦法：經理學院院務會議通過後，陳請校長核定後實施。

決議：1. 照案通過，並加註本次會議通過字樣（如紀錄附件 2 藍筆標示處）。

2. 依程序簽會教務處，並陳請校長核定後實施。

案由 5：本院擬修正「國立臺北教育大學理學院教師評審委員會設置要點」乙案，提請討論。（提案單位：理學院）

說明：依本校推動與國立臺灣大學合作發展協商委員會之建議，本校各級教評會應邀請臺大教授參與會議，故擬修正本要點。

辦法：經理學院院務會議通過後，送校教評會備查，並陳請校長核定後實施。

決議：1. 修正後通過，並加註本次會議通過字樣（如紀錄附件 3 藍筆標示處）。

2. 依程序提送校教評會備查，並陳請校長核定後實施。

案由 6：本院擬訂定「國立臺北教育大學校務基金進用約聘教師理學院評鑑準則」乙案，提請討論。（提案單位：理學院）

說明：1. 「本校校務基金進用約聘教師評鑑辦法」已於 102.9.25 第 98 次行政會議通過，研發處亦於 102.10.24 正式核定後公告，故本院擬配合訂定「國立臺北教育大學校務基金進用約聘教師理學院評鑑準則」、「國立臺北教育大學理學院約聘教師評鑑考核表」，草案詳如議程附件。

2. 本案業經 102.11.12 理學院 102 學年度第 1 次院教師評鑑委員會討論通過。

辦法：1. 經理學院院務會議通過，報校教評會備查，並經校長核定後施行。

2. 後續本準則若有修正，將同步修正「本院約聘教師評鑑考核表」內容。

- 決議：1. 照案通過，並加註本次會議通過字樣（如紀錄附件 4 藍筆標示處）。
2. 依程序提送校教評會備查，並經校長核定後施行。

案由 7：本院擬修訂「國立臺北教育大學理學院『教學優良獎』候選人遴選辦法」乙案，提請討論。（提案單位：理學院）

說明：1. 因應「國立臺北教育大學教學優良獎設置辦法」之修正，以及 102.4.22 本院 101 學年度第 6 次院教評會案由 1 決議，建議將「選課人數」併入修正考量，使本院推薦原則朝更公平、公正之方向調整。另 102.9.16 本院 102 學年度第 1 次院教評會、102.11.18 本院 102 學年度第 2 次院教評會決議，若母法無特別規定時，考量一般慣例各項辦法、要點之制訂，皆由院務會議討論，程序較為合宜，故本辦法擬改提院務會議討論，交付院教評會執行。

2. 修正重點說明如下：

- (1) 第 5 條評選方式第一款，依母法之修正調整文字。
- (2) 第 5 條評選方式第二款，本院評選程序與標準擬規劃 3 種方案，並增列由本院頒予「教學表現優良」獎狀之條文，請討論：

A. **方案一**：以「本院所有專任教師」之有效科目，分別依研究所、大學部「修課人數」重新加權計算教學狀況調查之平均分數與排序。而「修課人數」加權之分界人數，則以 101 學年度 2 個學期本院專任教師「所有開課科目」之修課人數排序後，分取排序第 3/4、1/2、1/4 位置之修課人數（如議程附件 1）。

優點：將本院所有專任教師，依「修課人數」之多寡，以加權方式重新計算，全面顧及各科教師之授課負擔。

缺點：a. 目前本校教發中心刻正研修「期末教學狀況調查問卷施測方式」，此「施測方式與結果」是否仍須將「修課人數重新加權計算」？

b. 若需重新計算本院所有專任教師之加權後平均分數，必須請學校提供本院所有專任教師之原始數據，然教務處提醒本數據為密件，且提供有個資外洩風險，且可能造成部分教師反彈，故不建議。（因系統廠商難為本院修改程式，故需由本院自行登打與計算）

B. **方案二**：以「投票方式」重新排序，並取消系所輪流推薦原則。而可推薦之候選名單除第一階段教務處提供之名單外，未於前述名單之系所亦可經系務會議推薦 1 人參加票選（如議程附件 2）。

優點：候選名單含括所有系所，且於票選前先提供績優事蹟供參，不全然依據第一階段施測之數據。

缺點：依票選結果決定，不再採行系所輪流機制。

C. **方案三**：增加院級候選名單之多元來源，重新加權計算其平均分數與排序，並取消系所輪流推薦原則（如議程附件 3）。

優點：a. 增加候選名單之多元來源，以含括被動與主動之推薦人選。

b. 候選名單之有效科目，依「修課人數」之多寡重新加權計算平均分數與排序，以顧及教師之授課負擔。

c. 增加填寫「放棄推薦聲明書」或「同意推薦聲明書」之規定，以優先掌握候選名單之個人意願。

缺點：可能有調閱與重新加權計算之時間壓力。

- (3) 第 6 條增列「含接受錄音、錄影、拍照等」，以符合學校辦理活動填寫記錄表之基本要求。

- (4) 第 8 條本辦法修改為提送「院務會議」討論，程序較為合宜。

辦法：經理學院院務會議討論通過，經校長核定後實施。

決議：1. 經討論後，贊成方案二與方案三之委員人數相同，故以抽籤方式選擇方案二，待院教評會實際執行後，若有修正建議再予調整。本修正案加註本次會議通過字樣（如紀錄附件 5 藍筆標示處）。

2. 依程序簽會教務處，並經校長核定後實施。

八、臨時動議：無

九、散會：13 時 40 分

謹陳

院長 賴

國立臺北教育大學 理學院
推薦國外優良學術期刊一覽表

102.5.16 理學院 101 學年度第 5 次院務會議通過
102.12.19 理學院 102 學年度第 2 次院務會議通過

項次	期刊名稱	出版單位	出版週期	學術領域 (或綜合)
數學暨資訊教育學系—102.11.7 數資系 102 學年度第 1 學期第 2 次系務會議通過				
1	Educational Studies in Mathematics	Springer	每年三刊	數學教育
2	ZDM: The International Journal on Mathematics Education	Springer	每年 6-7 刊	數學教育
3	School Science and Mathematics	Wiley	月刊(10 月-隔年 5 月)	數學教育
4	Journal of Mathematics Teacher Education	Springer http://www.springerlink.com/content/102941/?MUD=MP		數學教育
5	Mathematics Education Research Journal	Springer		數學教育
6	For the Learning of Mathematics			數學教育
7	Mathematical Thinking and Learning	Taylor & Francis http://www.tandfonline.com/loi/hmt120	Quarterly	數學教育
8	International Journal of Mathematical Education in Science and Technology	Taylor & Francis http://www.tandfonline.com/toc/tmes20/current	Quarterly	數學教育
9	Journal of Mathematical Behavior	Elsevier http://www.journals.elsevier.com/the-journal-of-mathematical-behavior/	Quarterly	數學教育
10	International Journal of Mobile Learning and Organisation	inderscience	Annual	數位學習
11	Journal of Distance Education Technology (EI)	Athabasca University : Canada's Leader	Quarterly	數位學習

		in Online & Distance Education		
12	Lecture Notes in Computer Science	Springer	Annual	資訊
13	Lecture Notes in Information Technology	Springer	Quarterly	資訊
自然科學教育學系—102.11.19 自然系 102 學年度第 2 次系務會議通過				
1	Journal of Human Resource and Adult Learning	Journal of Human Resource and Adult Learning	Biannual	教育、人力資源發展
2	Asia-Pacific Forum on Science Learning and Teaching	Hong Kong Institute of Education	Biannual	綜合
3	Creative Education	Scientific Research Publishing, Inc., USA	Bimonthly	綜合
4	US-China Education Review A	David Publishing Company	Monthly	綜合
5 增	Astronomy Education Review	American Astronomical Society	Monthly	天文學
體育學系—102.10.1 體育系 102 學年度第 2 次系務會議通過				
1	European Sport Management Review	European Association for Sport Management	Quarterly	運動管理
2	Sport Marketing Quarterly	Fitness Information Technology	Quarterly	運動管理
3	Sport Management Review	Sport Management Association of Australia and New Zealand	Quarterly	運動管理
資訊科學系--102.9.30 資科系 102 學年度第 1 次系務會議通過				
1	Advances in Information Sciences and Service Sciences	Advanced Institute of Convergence Information Technology	Twice a Month	Information Science EE, CS
2	Journal of Convergence Information Technology	Advanced Institute of Convergence Information Technology	Twice a Month	Computing Technologies

3	International Journal of Digital Content Technology and its Applications	Advanced Institute of Convergence Information Technology	Monthly	IT and Service Digital Content,
4	International Journal of Advancements in Computing Technology	Advanced Institute of Convergence Information Technology	Monthly	Information Science
5	International Journal of Information Technology & Computer Science	Institute of Information System & Research Center	Bimonthly	Computer Science
6	International Journal of Wireless Information Networks & Business information System	Open Learning Society	Bimonthly	engineering and science
7	Applied Mechanics and Materials	Scientific		(Ei Compendex) materials science
8	International Journal of Engineering and Technology	International Association of Computer Science and Information Technology Press	Bimonthly	Engineering and Technology
9	International Journal of e-Education, e-Business, e-Management and e-Learning	International Association of Computer Science and Information Technology Press	Bimonthly	e-Education, e-Business, e-Management and e-Learning
10	International Journal of Computer and Electrical Engineering	International Association of Computer Science and Information Technology Press	Bimonthly	Computer Theory and Engineering
11	International Journal of Information and Electronics Engineering	International Association of Computer Science and Information Technology Press	Bimonthly	information and electronics engineering
12	International Journal of Information and Education Technology	International Association of Computer Science and Information	Bimonthly	education technology

		Technology Press		
13	International Journal of Machine Learning and Computing	International Association of Computer Science and Information Technology Press	Bimonthly	machine learning and computing
14	International Journal of Modeling and Optimization	International Association of Computer Science and Information Technology Press	Bimonthly	modeling and optimization
15	International Journal of Computer and Communication Engineering	International Association of Computer Science and Information Technology Press	Bimonthly	computer and communication engineering
16	International Journal of Future Computer and Communication	International Association of Computer Science and Information Technology Press	Bimonthly	computer and communication
17	Journal of Clean Energy Technologies	International Association of Computer Science and Information Technology Press	Quarterly	Energy
18	Lecture Notes on Software Engineering	International Association of Computer Science and Information Technology Press	Quarterly	Software Engineering
19	GSTF Journal of Engineering Technology	Global Science and Technology Forum		science and technology
20	World Academy of Science, Engineering and Technology	World Academy of Science, Engineering and Technology	Monthly	scientific and technical
21	International Journal of Humanities and Arts Computing	Edinburgh University Press(United Kingdom)	Biannual	Artificial Intelligence
22	International Journal of Distance Education Technologies	IGI Global	Quarterly	Computer Science Education

23	International Journal of Grid and High Performance Computing	IGI Global	Quarterly	Computer Science
24	International Journal of Computational Science and Engineering	Inderscience	Quarterly	Computer Science
25	International Journal of Grid and Utility Computing	Inderscience	Quarterly	Computer Science
26	IET Networks	IET	Quarterly	Computer Science
27	Journal of Software	Academy Publisher	Monthly	Computer Science
28	International Journal of Computer and Engineering Research	Academy Publisher	Monthly	Computer Science
29	Journal of Engineering and Computer Innovations	Academy Publisher	Monthly	Computer Science
30	Journal of Information and Optimization Sciences	Informa UK Limited, an Informa Group Company	Bimonthly	science and Information technology (Ei Compendex)
31	WSEAS Transactions on Information Science and Applications	- WSEAS - World Scientific and Engineering Academy and Society	Bimonthly	International Scientific Journal (Ei Compendex)
32	Advances in Multimedia	Hindawi	不定 (Open Access Journal)	CS, indexed by EI
33	International Journal of Digital Multimedia Broadcasting	Hindawi	不定 (Open Access Journal)	CS, indexed by EI
34	Storage Management Solutions (SMS)	West World Publishing Inc. (WWP)	Monthly	Information Science EE, CS
35	SAE Technical Papers (SAE-TP)	IPSJ	Monthly	Technology
36	Advances in Engineering Education (AEE)	ASEE	Monthly	Engineering and Education
37	Annual Quality Congress Transactions (AQCT)	ASQ	Monthly	Quality and Management
38	International Journal of Finance & Management	JWS	Monthly	Finance & Management

	(IJFM)			
39	International Journal of Project & Quality Management (IJPQM)	International Project and Quality Management Institute (IPQMI)	Monthly	Project & Quality Management
40	International Journal of Automation and Computing	Springer	Bimonthly	Automatic Control and Computer Science
41	Human-centric Computing and Information Sciences	Springer	Monthly	Computer Science
42 增	Journal of Applied Research and Technology (JART)	the Centre of Applied Sciences and Technological Development of the National Autonomous University of Mexico	雙月刊	Computer Science in Research and Application
43 增	Information-An International Interdisciplinary Journal	International Information Institute	月刊	Computer Science in Research and Application
44 增	International Journal of Automation and Control Engineering (IJACE)	Science and Engineering Publishing Company	Quarterly(季刊)	Automation and control Engineering, Computer Science in Research and Application
數位科技設計學系--102.11.28 數位系 102 學年度第 1 學期第 3 次系務會議通過				
1	The International Journal of Early Childhood Learning	The Learner	Annual	教育
2	The International Journal of Learning	The Learner	Annual	教育
3	Research in Learning Technology	Co-Action Publishing	Quarterly	科學教育
4 增	Advances in Information Sciences and Service Sciences (AISS)	Advanced Institute of Convergence Information Technology	Twice a Month	Information Science EE, CS
5	International Journal of	Advanced	Monthly	Information

增	Advancements in Computing Technology (IJACT)	Institute of Convergence Information Technology		Science
---	--	---	--	---------

備註：本院專任教師申請「國立臺北教育大學學術研究獎勵要點」補助，均適用以上任一系所推薦並通過審查之期刊。

國立臺北教育大學 理學院 推薦國內優良學術期刊一覽表

102.5.16 理學院 101 學年度第 5 次院務會議通過

102.12.19 理學院 102 學年度第 2 次院務會議通過

項次	期刊名稱	出版單位	出版週期	學術領域 (或綜合)
數學暨資訊教育學系--102.11.7 數資系 102 學年度第 1 學期第 2 次系務會議通過				
1	高雄師大學報	國立高雄師範大學	半年刊	教育與社會科學類 / 人文與藝術類, / 自然科學與科技類
2	臺北市立大學學報 (原「臺北市立教育大學學報」)	臺北市立 教育 大學	半年刊	教育類/人文社會類
3	教育研究與發展期刊	國立教育研究院籌備處	季刊	
4	教育研究學報 (原南大學報：教育類)	國立臺南大學	半年刊	
5	教育研究月刊	高等教育出版社	月刊	
6	屏東教育大學學報	國立屏東教育大學	半年刊	
7	師資培育與教師專業發展期刊	國立彰化師範大學	半年刊	
8 增	資優教育季刊	中華民國特殊教育學會	季刊	教育類/社會科學類
9 增	中正教育研究	中正大學教育學院	半年刊	教育類/社會科學類
10 增	國民教育研究學報	嘉義大學國民教育研究所	半年刊	教育類/社會科學類
11 增	特殊教育季刊	中華民國特殊教育學會	季刊	教育類/社會科學類
12 增	彰化師大教育學報	彰師大教育研究所	半年刊	教育類/社會科學類
13 增	東臺灣特殊教育學報	花蓮教育大學、臺東大學特殊教育中心	年刊	教育類/社會科學類
14 增	教育學誌	臺南大學教育學系，原初等教育學報	半年刊	教育類/社會科學類
15 增	初等教育學刊	臺北市立 教育 大學	Quarterly	教育類/社會科學類
16 增	新竹教育大學教育學報	國立新竹教育大學	半年刊	教育類/社會科學類
17	教育研究	高雄師大教育系、	年刊	教育類/社會科學

增		教育研究學會		類
18 增	臺中教育大學學報	國立臺中教育大學	半年刊	教育類/社會科學類
19 增	花蓮教育大學學報	花蓮教育大學	半年刊	教育類/社會科學類
20 增	資優教育研究	中華資優教育學會	年刊	教育類/社會科學類
21 增	教育理論與實踐學刊	臺中教育大學教育學系，原國民教育研究集刊	半年刊	教育類/社會科學類
22 增	慈濟大學教育研究學刊	慈濟大學教育傳播學院	雙年刊	教育類/社會科學類
23 增	教育資料與研究	國立教育資料館	雙月刊	教育類/社會科學類
24 增	科學教育研究與發展	臺北市立教育大學理學院科學教育中心	季刊	教育類/社會科學類
自然科學教育學系—102.11.19 自然系 102 學年度第 2 次系務會議通過				
1	南台人文社會學報	南台科技大學	半年刊	教育、社會科學
2 修	科學教育研究與發展季刊	臺北市立教育大學	季刊	科學教育
3	人文暨社會科學學報	崑山科技大學	半年刊	教育、社會科學
4	人文暨社會科學期刊	朝陽科技大學	半年刊	教育、社會科學
5 修	臺北市立大學學報 (原「臺北市立教育大學學報」)	臺北市立教育大學	半年刊	綜合
6	生物學報	國立臺灣師範大學	半年刊	綜合
7 修	環境教育學刊	臺北市立教育大學	半年刊	綜合
8	Fungal Science	中華民國真菌學會	半年刊	真菌分類及應用
9 修	Taiwania: An International Journal of Life Science	國立臺灣大學生命科學院	季刊	生物科學
10 增	東海大學教育評論	東海大學教育研究所	半年刊	綜合
11 增	慈濟大學教育研究學刊	慈濟大學教育傳播學院	半年刊	教育
12 增	師資培育與教師專業發展期刊	國立彰化師範大學師資培育中心	半年刊	教育
13 增	國立臺中教育大學學報	國立臺中教育大學	半年刊	綜合
14 增	關渡通識學刊	國立臺北藝術大學通識教育委員會	年刊	教育
體育學系—102.10.1 體育系 102 學年度第 2 次系務會議通過				
1	臺灣運動心理學報	臺灣運動心理學會	半年刊	運動心理學

2	中華體育季刊	中華民國體育學會	季刊	綜合
3	體育學報	中華民國體育學會	季刊	綜合
4	台灣體育運動管理學報	臺灣體育運動管理學會	雙月刊	運動管理
5	運動生理暨體適能學報	臺灣運動生理暨體適能學會	半年刊	運動生理
6	國立體育學院論叢	國立體育大學	季刊	綜合
7	臺大體育學報	臺灣大學體育室	半年刊	綜合
8	運動休閒管理學報	中華運動休閒產業管理學會	半年刊	運動管理
9	教育實踐與研究	國立臺北教育大學	半年刊	運動教育
10	成大體育	成功大學體育室	半年刊	綜合
11	運動教練科學	中華民國運動教練學會	季刊	運動教練
12	台東大學體育學報	台東大學體育學系	年刊	綜合
13	運動研究 (原「北體學報」)	臺北市立大學 臺北市立體育學院 運動科學中心	年刊	綜合
14	國立臺灣體育學院學報	國立臺灣體育學院	年刊	綜合
15	身體文化學報	臺灣身體文化學會	半年刊	運動史哲
16	臺灣運動教育學報	台灣運動教育學會	半年刊	運動教育
17	輔仁大學體育學刊	輔仁大學體育學系	年刊	綜合
18	屏東教大體育	屏東教育大學體育學系	年刊	綜合
19	文化體育學報	中國文化體育學系	半年刊	綜合
20	嘉大體育健康休閒	嘉義大學體育學系	季刊	體育管理
21	休閒運動期刊	國立雲林科技大學 休閒運動所	年刊	體育管理
22	臺南大學體育學報	台南大學體育學系	年刊	綜合
23	真理大學運動知識學報	真理大學運動知識學院	年刊	綜合
24	雲科大體育	國立雲林科技大學 體育室	年刊	綜合

資訊科學系--102.9.30 資科系 102 學年度第 1 次系務會議通過

1	教育科技與學習	中華資訊與科技教育學會	半年刊	教育科技、數位學習等資訊教育領域
2	International Journal of Electrical Engineering	The Chinese Institute of Electrical Engineering	Bimonthly	EE, CS
3	Journal of Computers	Computer Society of the Republic of China	Quarterly	Computer Science

4	International Journal of Engineering and Technology Innovation (IJETI)	Taiwan Association of Engineering and Technology Innovation(TAETI)	Quarterly	engineering and technology innovation
5	Journal of Technology	國立臺灣科技大學	Quarterly	EE, CS
數位科技設計學系--102.11.28 數位系 102 學年度第 1 學期第 3 次系務會議通過				
1	設計學研究	中原大學	半年刊	設計
2	設計研究學報	輔仁大學	半年刊	設計
3	空間設計學報	中華民國空間設計學會	年刊	設計
4	建築與規劃學報	中華大學	年刊	設計
5	藝術學報	國立臺灣藝術大學	半年刊	設計

備註：本院專任教師申請「國立臺北教育大學學術研究獎勵要點」補助，均適用以上任一系所推薦並通過審查之期刊。

國立臺北教育大學理學院課程委員會組織要點

94.11.04 理學院 94 學年度第 1 次院務會議通過

97.11.25 理學院 97 學年度第 3 次院務會議修訂通過

98.03.25 理學院 97 學年度第 6 次院務會議修訂通過

100.12.19 理學院 100 學年度第 3 次院務會議修訂通過

102.12.19 理學院 102 學年度第 2 次院務會議修訂通過

一、國立臺北教育大學（以下簡稱本校）理學院（以下簡稱本院）依據本校課程委員會設置要點第七點之規定，特訂定國立臺北教育大學理學院課程委員會（以下簡稱本院課程委員會）組織要點（以下簡稱本要點），以規劃課程發展。

二、本院課程委員會工作職掌如下：

- （一）研議本院課程規章與學院領域通識課程等相關事項。
- （二）研議本院課程規劃發展方向及基本原則。
- （三）審議各系所提出之課程相關決議事項。
- （四）研議其他有關學院課程事宜。

三、本院課程委員會由本院院長、各系所主管、各系所專任教師代表各 2 人、校外學者專家 1 人、產業界代表 1 人及院內學生代表 1 人組成之。

專任教師代表由各系所推舉，校外學者專家由本院院長推薦，產業界代表及院內學生代表由各系所輪流推薦，並陳校長核定後聘任。任期 1 年，連選得連任。

四、本院課程委員會由院長擔任主任委員。院長因故不能出席時，由院長就委員中指派代理主席主持會議。本院課程委員會置秘書 1 人，由本院秘書兼任之，負責處理本院課程委員會行政業務。

五、本院課程委員會每學期召開 1 次為原則，必要時得由主任委員召開臨時會議。本院課程委員會應出席委員達半數（含）以上出席時，始得開議。出席委員達半數（含）以上同意時，始得決議。本院課程委員會會議之決議事項，依本校開課實施辦法規定之程序辦理。

六、本要點經本院院務會議通過，陳請校長核定後實施，並送教務處備查。

國立臺北教育大學理學院教師評審委員會設置要點

94.11.04 理學院 94 學年度第 1 次院務會議通過
 95.01.17 本校 94 學年度第 4 次校教評會議修訂
 95.12.13 理學院 95 學年度第 2 次院務會議修訂通過
 98.05.25 理學院 97 學年度第 7 次院務會議修訂通過
 98.06.29 本校 97 學年度第 7 次校教評會同意備查
 99.09.21 理學院 99 學年度第 1 次院務會議修訂通過
 99.09.29 本校 99 學年度第 2 次校教評會同意備查
 100.09.28 理學院 100 學年度第 1 次院務會議修訂通過
 100.12.09 本校 100 學年度第 2 次校教評會同意備查
 101.03.05 理學院 100 學年度第 4 次院務會議修訂通過
 101.05.01 本校 100 學年度第 5 次校教評會同意備查
 101.12.20 理學院 101 學年度第 2 次院務會議修訂通過
 102.01.16 本校 101 學年度第 5 次校教評會同意備查
 102.12.19 理學院 102 學年度第 2 次院務會議修訂通過

第 1 條 國立臺北教育大學（以下簡稱本校）理學院（以下簡稱本院）依據本校組織規程第二十二條第一款及本校教師評審委員會（以下簡稱校教評會）設置辦法第 2 條之規定，特訂定國立臺北教育大學理學院教師評審委員會（以下簡稱院教評會）設置要點（以下簡稱本要點）。

第 2 條 本院院教評會置委員 13 至 19 人，~~由~~院長及各系（所）主管**為當然委員，餘由本院專任講師（含）以上票選**、專任教授 10 人擔任、校外學者專家 2 人組成之。

「校外學者專家」由本院院長推薦。「專任教授」由本院專任講師（含）以上票選產生，每張選票最多圈選 10 人，每系（所）各當選 2 人，票數相同以公開抽籤決定，任期 1 年，連選得連任，惟新任委員尚未票選完成時，由現任委員繼續執行院教評會職務至新任委員產生止。~~委員人數不足時，得簽請校長選聘校內外學者組成之。會議由院長召集並主持，~~院長因故不克出席會議時，由院長指定具教授資格之委員代理主持。

本院院教評會之組成，因職務關係而擔任之當然委員人數不得過半。

休假研究、國外研究（含講學或進修）、全時進修或留職停薪期間之教師，不得擔任本院院教評會委員。

票選新任委員時，教師若已奉准將於新任委員任期內休假研究、國外研究（含講學或進修）或全時進修者，有選舉權但無被選舉權；留職停薪期間之教師，無選舉權且無被選舉權。

本院院教評會委員應親自出席會議，委員因故不克出席時，因職務關係而擔任之當然委員得由具同級教師資格之職務代理人代理，票選委員除因出缺由候補委員遞補外，單次會議因故不能出席時，不得委任他人出席。票選委員於聘期中出缺時，按前揭票選原則規定，依票數高低順序遞補。

第 3 條 本院院教評會依教育部頒布之有關法令暨本校各項規定，分別審議下列事項：

- 一、關於教師之聘任、聘期、續聘、不續聘、改聘、停聘、解聘、資遣原因之認定、違反教師聘約及教師義務之處理等評審事項。
- 二、關於教師升等評審事項。
- 三、關於教師學術研究、教授休假進修及獎懲有關事項。
- 四、其他與教師權益有關事項。

五、依相關法令應由本會審議之事項。

- 第 4 條 本院院教評會所審議事項，須先經由系（所）教評會初審，送院教評會複審，再送人事室簽請校長提校教評會決審。
依本校教師評審委員會設置辦法第 6 條，本校師資培育暨就業輔導中心教師評審委員會（以下簡稱師培中心教評會）設置要點，送本院教評會核備，並陳請校長核定後實施。另師培中心教評會審議事項及程序，與本院相關者，送本院教評會依相關規定辦理。
- 第 5 條 本院院教評會會議採不定期舉行，會議時須有委員三分之二（含）以上出席始得開會，出席委員二分之一（含）以上同意方得決議；但升等、解聘、停聘、不續聘等重大事項之審議，須有委員三分之二（含）以上之出席，出席委員三分之二（含）以上同意，始得決議。
- 第 6 條 本院院教評會對審查之案件，應經出席委員充分討論，投票採無記名單記方式進行。但關於教師升等著作之評審，院教評會除能提出具有專業學術依據之具體理由，並經三分之二（含）以上出席委員之認可，得否決著作審查結果外，否則即應尊重審查人之判斷。院教評會委員除就名額、年資、教學成果等因素予以斟酌外，不應對申請人專業學術以多數決作成決定。
本院院教評會審議教師資格審查案時，不得低階高審，低階委員就教師資格審查個案應迴避。
- 第 7 條 本院應訂定「教師聘任及升等審查準則」，經院務會議通過，送校教評會備查，並陳請校長核定後實施。
- 第 8 條 教師解聘、停聘及不續聘案如事證明確，而系（所）教評會所做之決議確有違法令或顯然不當時，院教評會得逕依規定審議變更之。
- 第 9 條 本院院教評會開會時得視需要邀請有關人員列席報告或說明，評審委員若為審查事項之本人、配偶或三親等以內之血、姻親或曾有此親屬關係、學位論文指導關係者時，應自行迴避；有疑義時，由院教評會予以認定。未自行迴避者，主席得經二分之一以上出席委員決議請該委員迴避。迴避委員不計入該項決議案之出席及決議人數。
- 第 10 條 本要點經院務會議通過，送校教評會備查，並陳請校長核定後實施。

國立臺北教育大學校務基金進用約聘教師理學院評鑑準則（草案）

102.11.12 理學院 102 學年度第 1 次院教師評鑑委員會通過

102.12.19 理學院 102 學年度第 2 次院務會議通過

- 第 1 條 國立臺北教育大學（以下簡稱本校）理學院（以下簡稱本院）依據本校校務基金進用約聘教師評鑑辦法第 5 條之規定，特訂定國立臺北教育大學校務基金進用約聘教師理學院評鑑準則（以下簡稱本準則）。
- 第 2 條 本院校務基金進用約聘教師（以下簡稱約聘教師）聘期屆滿需續聘時，應依本準則第 5 條規定之時間與程序主動申請評鑑，以作為續聘與晉薪之依據。
- 第 3 條 本院約聘教師評鑑分「教學」、「輔導及服務」二項目，其總和滿分為一百分，各項目配分彈性比例及其評鑑細目，悉依本校校務基金進用約聘教師評鑑辦法第 3 條規定辦理。
- 第 4 條 本院約聘教師申請評鑑規定如下：
- 一、評鑑項目配分比例：由申請評鑑約聘教師依個別狀況選擇下述其中一種配分比例。
- （一）教學 80%、輔導及服務 20%，總和滿分 100 分。
- （二）教學 50%、輔導及服務 50%，總和滿分 100 分。
- 二、評鑑成績通過標準：
- （一）通過：評鑑二項目總和 70 分（含）以上，且任一單項目分數均達最低通過標準 60 分（含）者。
- （二）不通過：評鑑二項目總和未達 70 分，或任一單項目分數未達最低通過標準 60 分者。
- 三、評鑑資料採計時間：
- （一）自新聘（或續聘）起至申請評鑑日止（約 9 個月資料）。
- （二）本次評鑑各項目間資料不得重複羅列與採計。
- 四、評鑑項目計算標準：（各項目分數計算至滿分 100 分為止，所有分數計算至小數點後第 1 位，小數點後第 2 位 4 捨 5 入）
- （一）教學：
1. 基本項目：合計 50 分（各評鑑細目比照各學系升等教學服務成績考核評分方式）。
 2. 加分項目：合計 50 分，除「授課時數」計分方式另訂外，其他評鑑細目每單位（次、件…等）得 5 分。

評鑑細目		最高得分
基本項目	教學計畫準備（含準時上網）。	10 分
	教學教材準備（含輔助媒材、講義之編撰或上網）。	10 分
	師生教學狀況調查結果。	10 分
	送交成績之情形（含準時繳交或上傳）。	10 分
	授課、缺調課、補課等遵守請假相關規定。	10 分
加分項目	授課時數（可含減授時數、進修推廣班別）均符合每週應授時數或未符合亦已補足（符合即得最高得分）。	15 分
	出版教學用書（具 ISBN 碼）。	15 分
	在具審查機制之期刊發表之論文，經主管認可與其教學相關者。	15 分
	獲政府機關、學會、協會、有立案之財團法人或校內核頒教學獎勵者。	15 分
	指導實習（以學期班次為計分單位）。	15 分
	指導學生參加研討會發表、申請研究案等。	15 分
	協助系所推展教學或課程相關事務，經主管認可者。	15 分
	提出足資證明其教學績效或其他教學成果者。	15 分

總分（滿分）	100 分
「教學」項目最低通過標準	60 分

(二) 輔導及服務

1. 基本項目：合計 50 分（各評鑑細目若有符合即得最高得分）。
2. 加分項目：合計 50 分，除「行政服務表現」之「擔任校內行政職務」計分方式另訂外，其他評鑑細目每單位（次、件…等）得 5 分。

評鑑細目		最高得分
基本項目	輔導學生課業、生活、人格、就業、升學等有具體事蹟者。	20 分
	出席所屬系所相關會議。	20 分
	參加所屬系所辦理教師教學分享座談、演講、研習會等。	10 分
加分項目	輔導方面	
	輔導特殊需求學生有具體事蹟者（如性平教育、品格教育等）。	15 分
	指導學生社團或參與學生活動（如學會、系友會、校友會等）。	15 分
	指導學生參加校內外正式活動、比賽或展演等。	15 分
	行政服務表現	
	擔任校內行政職務（每學期加 10 分，未滿 1 學期以 1 學期計）。	20 分
	出席校內相關會議。	15 分
	協助系所推展行政相關事務，經主管認可者。	15 分
	配合學校行政相關事務（如計畫案之撰寫），經主管認可者。	15 分
	學術或推廣服務表現	
	擔任校內各種考試命題、閱卷、口試委員。	15 分
	擔任校內外學位口試委員。	15 分
	擔任學術活動（如研討會、研習會）之籌辦或主持工作。	15 分
	擔任政府機關、學術機構或學術團體之重要職務、學術期刊主編、編輯委員、審查委員等。	15 分
	策劃或協助辦理校內外學術推廣班、隊或活動等。	15 分
	參加本院或其他系所辦理教師教學分享座談、演講、研習會等。	15 分
	代表本校、本院參加校內外各項競賽（如網球賽、桌球賽、羽球賽、運動會趣味競賽…等）。	15 分
其他輔導或服務有具體事蹟者。		15 分
總分（滿分）		100 分
「輔導及服務」項目最低通過標準		60 分

- 第 5 條 本院受理約聘教師評鑑之申請案每學期一次，接受評鑑約聘教師應於其聘期之第二個學期，每年 11 月 1 日或 5 月 1 日前，向所屬學系提出申請，並由所屬學系將其「約聘教師評鑑考核表（含佐證資料）」簽會相關單位認證後，於每年 11 月 20 日或 5 月 20 日前完成所屬學系教師評審委員會（以下簡稱系教評會）初評，並提送本院教師評鑑委員會複評。本院應於每年 12 月 10 日或 6 月 10 日前完成作業後，報校教評會備查。
- 第 6 條 本院約聘教師評鑑之申請案，由本院教師評鑑委員會辦理。本院教師評鑑委員會之組成悉依本院教師評鑑準則第 7 條之規定辦理。
- 第 7 條 本院約聘教師對評鑑結果有異議者，得於接獲書面通知之次日起 15 日內以書面檢具具體證據資料，向校教評會提出申復。
- 第 8 條 本準則若有未盡事宜，悉依其他相關規定辦理。
- 第 9 條 本準則經本院教師評鑑委員會、院務會議通過，報校教評會備查，並經校長核定後施行。

國立臺北教育大學 理學院
約聘教師評鑑考核表

請填寫粗框內之所有欄位

申請評鑑約聘教師		申請評鑑學期	學年度第 學期
職 級		服務系（所）	
新聘（或續聘）日期	年 月 日	評鑑資料採計時間 (自新聘或續聘起至申請評鑑日止，約 9 個月)	年 月 日起 年 月 日止
評鑑項目自選配分比例	☐ 教學 80%、輔導及服務 20%，總和滿分 100 分 ☐ 教學 50%、輔導及服務 50%，總和滿分 100 分		
評鑑項目（配分比例依自選比例填入）	教師自評分數	系（所）教評會 初評分數	院教師評鑑委員會 複評分數
教學（ %）（原始分數如教學項目評分表）	_____（原始分數） × _____ % = _____	_____（原始分數） × _____ % = _____	_____（原始分數） × _____ % = _____
輔導及服務（ %）（原始分數如輔導及服務項目評分表）	_____（原始分數） × _____ % = _____	_____（原始分數） × _____ % = _____	_____（原始分數） × _____ % = _____
總和			
評鑑結果	教師自評結果	系（所）教評會 初評結果	院教師評鑑委員會 複評結果
1. 通過 ：評鑑二項目總和 70 分（含）以上，且任一單項目分數均達最低通過標準 60 分（含）者。 2. 不通過 ：評鑑二項目總和未達 70 分，或任一單項目分數未達最低通過標準 60 分者。	☐ 通過 ☐ 不通過	☐ 通過 ☐ 不通過	☐ 通過 ☐ 不通過
	「本次評鑑各項目間資料」無重複羅列與採計之情形 簽名： _____ 日期： _____	_____年____月____日 _____學年度第____學期 第____次系（所）教評會通過 系(所)教評會主席簽章 _____ （日期： ）	_____年____月____日 _____學年度第____次 院教師評鑑委員會通過 院教師評鑑委員會主席簽章 _____ （日期： ）

約聘教師評鑑考核表--「教學」項目評分表

教師簽名：_____

請填寫粗框內之所有欄位

評鑑項目計算標準： 1. 基本項目：合計 50 分（各評鑑細目比照各系升等教學服務成績考核評分方式）。 2. 加分項目：合計 50 分，除「授課時數」計分方式另訂外，其他評鑑細目每單位（次、件…等）得 5 分。						
評鑑細目		最高得分	具體事實（條列式說明，佐證資料加註編號）以下具體事實佐證資料，與「本次評鑑其他項目間資料」無重複羅列與採計之情形	教師自評分數	系(所)教評會初評分數	院教師評鑑委員會複評分數
基本項目	教學計畫準備（含準時上網）。	10 分				
	教學教材準備（含輔助媒材、講義之編撰或上網）。	10 分				
	師生教學狀況調查結果。	10 分				
	送交成績之情形（含準時繳交或上傳）。	10 分				
	授課、缺調課、補課等遵守請假相關規定。	10 分				
加分項目	授課時數（可含減授時數、進修推廣班別）均符合每週應授時數或未符合亦已補足（符合即得最高得分）。	15 分				
	出版教學用書（具 ISBN 碼）。	15 分				
	在具審查機制之期刊發表之論文，經主管認可與其教學相關者。	15 分				
	獲政府機關、學會、協會、有立案之財團法人或校內核頒教學獎勵者。	15 分				
	指導實習（以學期班次為計分單位）。	15 分				
	指導學生參加研討會發表、申請研究案等。	15 分				
	協助系所推展教學或課程相關事務，經主管認可者。	15 分				
	提出足資證明其教學績效或其他教學成果者。	15 分				
總分（滿分 100 分）			以上具體事實佐證資料，與「本次評鑑其他項目間資料」無重複羅列與採計之情形			

約聘教師評鑑考核表--「輔導及服務」項目評分表

教師簽名：_____

請填寫粗框內之所有欄位

評鑑項目計算標準： 1. 基本項目：合計 50 分（各評鑑細目若有符合即得最高得分）。 2. 加分項目：合計 50 分，除「行政服務表現」之「擔任校內行政職務」計分方式另訂外，其他評鑑細目每單位（次、件…等）得 5 分。						
評鑑細目		最高得分	具體事實（條列式說明，佐證資料加註編號）以下具體事實佐證資料，與「本次評鑑其他項目間資料」無重複羅列與採計之情形	教師自評分數	系(所)教評會初評分數	院教師評鑑委員會複評分數
基本項目	輔導學生課業、生活、人格、就業、升學等有具體事蹟者。	20 分				
	出席所屬系所相關會議。	20 分				
	參加所屬系所辦理教師教學分享座談、演講、研習會等。	10 分				
加分項目	輔導方面					
	輔導特殊需求學生有具體事蹟者（如性平教育、品格教育等）。	15 分				
	指導學生社團或參與學生活動（如學會、系友會、校友會等）。	15 分				
	指導學生參加校內外正式活動、比賽或展演等。	15 分				
	行政服務表現					
	擔任校內行政職務（每學期加 10 分，未滿 1 學期以 1 學期計）。	20 分				
	協助系所推展行政相關事務，經主管認可者。	15 分				
	出席校內相關會議。	15 分				
	配合學校行政相關事務（如計畫案之撰寫），經主管認可者。	15 分				
	學術或推廣服務表現					
	擔任校內各種考試命題、閱卷、口試委員。	15 分				
	擔任校內外學位口試委員。	15 分				
	擔任學術活動（如研討會、研習會）之籌辦或主持工作。	15 分				
	擔任政府機關、學術機構或學術團體之重要職務、學術期刊主編、編輯委員、審查委員等。	15 分				
策劃或協助辦理校內外學術推廣班、隊或活動等。	15 分					
參加本院或其他系所辦理教師教學分享座談、演講、研習會等。	15 分					

	代表本校、本院參加校內外各項競賽（如網球賽、桌球賽、羽球賽、運動會趣味競賽等）。	15 分			
	其他輔導或服務有具體事蹟者。	15 分			
總分（滿分 100 分）			以上具體事實佐證資料，與「本次評鑑其他項目間資料」無重複羅列與採計之情形		

方案二：以投票方式進行，並取消系所輪流推薦原則

國立臺北教育大學理學院「教學優良獎」候選人遴選辦法

101.04.23 理學院 100 學年度第 9 次院教評會通過

102.12.19 理學院 102 學年度第 2 次院務會議修正通過

- 第 1 條 國立臺北教育大學（以下簡稱本校）理學院（以下簡稱本院）依據本校教學優良獎設置辦法第5條第二款之規定，訂定國立臺北教育大學理學院「教學優良獎」候選人遴選辦法（以下簡稱本辦法）。
- 第 2 條 凡在本校任教滿2學年（含）以上之教學用心、熱心指導學生學業、教學方法創新及熟練，且教學成效良好之專任教師，並符合下述三項條件者，均得獲推選為「教學優良獎」候選人：
- 一、近三年每學期授課時數均達法規所訂各級教師基本授課時數。
 - 二、任教科目教學大綱能於第一階段選課起始日前上網。
 - 三、所授每科課程之學期成績均能於指定期限前完成登錄。
- 第 3 條 本校「教學優良獎」評選分三階段，第一階段由教務處辦理教師教學狀況調查相關資料，提供本院依規定辦理第二階段候選人遴選，推薦至本校「教學優良獎」評審委員會，辦理第三階段評選。本院「教學優良獎」候選人推薦名額，至多為本院專任教師（本校師資培育暨就業輔導中心專任教師歸入從聘系所之學院員額計算）總計員額百分之四（小數點四捨五入）。候選人得連續獲推薦，惟連續獲獎以3屆為限。
- 第 4 條 本院「教學優良獎」候選人之評選單位，依規定為院教師評審委員會（以下簡稱院教評會），並研擬候選人之評選程序與標準。本院須於每年規定時間推薦本院「教學優良獎」候選人。
- 第 5 條 評選方式：
- 一、第一階段（教務處提供近3年期末教學狀況調查平均分數）：
由教務處~~以於第二學期期中，將本校近3年（6學期）針對日間部在校學生（不含休學生）為對象，統一辦理期末教學狀況問卷調查，於第1學期第17週舉行，將近3年（6學期）的期末~~實施之教師教學狀況調查平均分數，以院為單位提送排名前五分之一~~的之~~專任教師名單提供本院參酌。
 - 二、第二階段（本院教評會推薦「教學優良獎」候選人之評選程序與標準）：
 - （一）~~依教務處提供之第一階段近3年期末教學狀況調查平均分數，本院排名前五分之一之專任教師名單，依序考量推薦為候選人。~~（二）另請教務處提供上述教師其他補充資料，包括近3年期末教學狀況調查之各有效科目（填連問卷人數達選課人數百分之五十之比例者）修課班別、平均數、標準差、修課人數、有效問卷數、無效問卷數等。院教評會可推薦之候選名單包括：
 1. 第一階段本院排名前五分之一之專任教師，於本院規定期限內繳交「國立臺北教育大學教師教學優良獎被推薦人績優事蹟表」，敘明績優事蹟，並附必要之佐證資料，提送院教評會推薦。若逾期限未繳交者，視同放棄被推薦。
 2. 第一階段未有院排名前五分之一之系所，得於本院規定期限內，經系務會議推薦候選名單1名（應符合本辦法第2條之規定），並繳交「國立臺北教育大學教師教學優良獎被推薦人績優事蹟表」，

敘明績優事蹟，並附必要之佐證資料，提送院教評會推薦。若逾期限未推薦與繳交者，視同放棄被推薦。

(二) 候選名單由院教評會委員進行票選，每張選票至多圈選5人，票數相同以公開抽籤決定推薦順位。候選名單若為院教評會委員時，需依規定迴避。

~~(三) 考量系所性質差異與機會均等，推薦候選人將以系所輪流方式進行。~~

~~(四) 推薦候選人名單除規定之推薦名額外，應置備取名單數人，以因應棄權時可進行遞補。~~

~~(五) 獲本院推薦之候選人應於教務處指定期限前，提供「國立臺北教育大學教師教學優良獎被推薦人績優事蹟表」，敘明績優事蹟，並附必要之佐證資料交予教務處教學發展中心。~~

(三) 為鼓勵本院教學表現優良之教師，依上述第(二)款之排序，本院擬頒予每學系排序第1者「教學表現優良」獎狀以茲鼓勵。

三、第三階段（本校「教學優良獎」評審委員會審核確認）：

本校「教學優良獎」評審委員會就各學院推薦之候選人名單及優良事蹟進行審核確認，於每年6月底前完成審核確認並公告。

第6條 獲獎教師應配合於本校教師座談會及教學相關研討會分享教學經驗（含接受錄音、錄影、拍照等），並撰寫教學與獲獎心得，前述版權應無償供本校校務推廣之用。

第7條 本辦法未盡事宜，依本校教學優良獎設置辦法規定辦理。

第8條 本辦法經~~院教評會~~院務會議通過，送教務處備查，並陳請校長核定後實施。